escola das emoções

RELATÓRIO DE ATIVIDADES E CONTAS
2018

Exmo(a) Senhor(a) Associado(a),

Por dever estatutário, cumpre-nos apresentar o Relatório de atividades e Contas de 2018 que irá ser submetido à apreciação e aprovação da Assembleia Geral no dia 25 de março de 2019.

Com os nossos melhores cumprimentos,

A Direção da Associação Escola das Emoções

Marco Filipe Martins de Matos Cacho

Nota introdutória da Direção

A Escola das Emoções é uma associação sem fins lucrativos, formalmente constituída a 25 de março de 2014 que tem como objetivos principais promover e desenvolver a educação emocional e social nas crianças, jovens e famílias.

A Direção da Associação Escola das Emoções, vem apresentar o seu Relatório de Atividades e de Contas referente ao ano de 2018. O presente relatório sustenta-se num ano de crescimento e reconhecimento da associação enquanto instituição de referência no seio da comunidade. Em março inaugurámos as instalações onde decorrerão as atividades da Escola das Emoções, sitam na Rua Miguel Franco lote 9 loja 114 Capuchos em Leiria.

Com a aprovação em outubro de 2018 da candidatura elaborada às Academias Gulbenkian do Conhecimento da Fundação Calouste Gulbenkian a nossa responsabilidade para com a sociedade civil aumentou este ano. Assim, considerámos necessário dotar a Escola das Emoções de recursos materiais e humanos de forma a desempenhar eficazmente o Plano de Atividades proposto.

Este foi o grande desafio que se colocou à presente Direção, dada a atual conjuntura social, política e económica. Conscientes das dificuldades, mas por outro lado, das inúmeras oportunidades, estamos convictos de que somos capazes de encontrar vias e formas de as contornar e continuar a crescer de uma forma sustentável.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2018

A representação em termos absolutos da atividade da associação faz-se da seguinte forma:

Sócios e Voluntários

Em 2018 contou na sua atividade com:

Categoria	2018
Sócios	46
Voluntários	12
Total	58

Quadro 1 – sócios e voluntários

Recursos Humanos

Em 2018 os recursos humanos que contribuíram para o desenvolvimento das atividades da Associação Escola das Emoções foram: um psicólogo e uma técnica de educação em regime de avença para a realização de todas as atividades dinamizadas.

Categoria	2018
Psicólogos	1
Educação e Intervenção Comunitária	1
Total	2

Quadro 2 – Recursos Humanos

ATIVIDADES, EVENTOS E PARCERIAS

A Associação Escola das Emoções durante o ano de 2018 para a prossecução dos seus objetivos desenvolveu as seguintes atividades:

a) Academias Gulbenkian do Conhecimento

b) Educação Emocional em grupo

c) Educação Emocional individual

d) Projeto Educar as Emoções

e) Coaching Parental

f) Grupo de Mútua Ajuda

g) Formações, Workshops e Congressos

h) FenFest

i) Oficinas

j) Ações para a comunidade

k) Parcerias e apoios

a) Academias do conhecimento Gulbenkian

No âmbito da candidatura aprovada pela Fundação Calouste Gulbenkian, Programa Academias do conhecimento Gulbenkian, a Escola das Emoções dinamiza um programa de Educação Emocional inovador no concelho de Leiria em 3 contextos educativos, escola pública: Agrupamento de Escola D. Dinis, nomeadamente Jardim de Infância dos Capuchos e EB1 Branca, escola privada: Jardim-Escola João Deus em Leiria e Alcobaça e os projetos comunitários Redes na Quinta e Giro ó Bairro da InPulsar - Associação para o desenvolvimento Comunitário. Através da dinamização de 26 sessões de educação emocional, em duas turmas em cada contexto (grupo experimental e grupo controlo), durante dois anos letivos (outubro a junho) terão intervenção semanalmente com a duração de 60 minutos por sessão. Abrangemos crianças do pré-escolar (3/5 anos) e 1ª ciclo (6/12 anos).

O programa está dividido em pré-escolar e 1º ciclo. No pré-escolar abordamos as emoções básicas (medo, raiva, tristeza e alegria), conhecer o comportamento, conhecer do corpo e reações fisiológicas, autocontrolo; conhecer e reconhecer as emoções e a diferença entre emoções e sentimentos; perceber quando o nosso corpo sente, age ou reage a determinados estímulos; identificar os pensamentos; gerir emoções e perceber a forma de ajuste às vivências sociais. Na intervenção no 1º ciclo a metodologia é a mesma mas com aprofundamento dos temas inicialmente propostos, exploração de sentimentos e pensamentos

e debate de ideias.

A intervenção traz benefícios nas competências pessoais e emocionais, as quais dizem respeito aos processos através dos quais as crianças desenvolvem confiança em si, motivação para aprender, autorregulação, iniciativa, tomada de decisões fundamentadas, integram pensamento criativo e critico para uma autonomia e adaptabilidade crescente, estabelecem relação entre sentimentos, emoções e comportamentos; identificam interesses e necessidade de aquisição de novas competências; consolidam e aprofundam competências de comunicação e resolução de conflitos; estabelecem objetivos, planos e projetos com sentido de responsabilidade. Participaram 125 crianças com intervenção direta e 80 crianças como grupo de controlo.

b) *Educação Emocional em grupo*

Nas instalações da Escola das Emoções, intervimos com a nossa metodologia com crianças e jovens do pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclo, subdividido em dois grupos da seguinte forma: G1 dos 3 aos 6 anos e G2 dos 6 aos 15 anos. As atividades são desenvolvidas semanalmente através de dinâmicas de grupo, jogos, contos, atividades de expressão plástica e corporal, e outras atividades lúdicas, trabalhamos as emoções e os sentimentos de forma a criar um espaço de reflexão e exercício das competências emocionais. Participaram 22 crianças.

c) *Educação Emocional individual*

Nas instalações da Escola das Emoções, intervimos individualmente com a nossa metodologia com crianças e jovens dos 3 aos 15 anos. As atividades são propostas após uma avaliação emocional e levantamento de necessidades com pais/família. Participaram 4 crianças.

d) Projeto Educar as Emoções - atividades de educação emocional em parceria com o Jardim-escola João de Deus em Leiria

Deu-se continuidade às sessões de educação emocional no Jardim-Escola João de Deus, com crianças dos 3 aos 10 anos da seguinte forma:

Sessões de Educação Emocional (Atividade Extracurricular) nas turmas do 1º ciclo e Pré-Escolar. Participaram 20 crianças.

Projeto "Educar as Emoções" nas turmas do Pré-Escolar (bibe encarnado e bibe azul). Participaram 94 crianças.

d.1) Projeto Educar as Emoções - atividades de educação emocional em parceria com o Projeto Giro Ó Bairro da InPulsar - Associação para o Desenvolvimento Comunitário

Deu-se continuidade às sessões de educação emocional no Projeto Giro ó Bairro, com crianças dos 3 aos 10 anos da seguinte forma:

Projeto "Educar as Emoções" com crianças dos 5 aos 11 anos. Participaram 13 crianças.

d.2) Projeto Educar as Emoções - atividades de educação emocional em parceria com a Associação de pais da EB1 Cruz d'Areia

Projecto iniciado em outubro com sessões de educação emocional para as crianças do pré-escolar. Participaram 12 crianças.

e) Coaching Parental

Os filhos quando nascem, não trazem consigo manuais de instruções, talvez por isso os pais se sintam inundados por bons conselhos e receitas de como serem bons e melhores pais. Mas não é fácil ser-se pai ou mãe, ainda mais nos dias de hoje, onde tudo acontece a um ritmo demasiado rápido. Com tantas solicitações, muitas vezes é difícil dar atenção ao essencial. Neste contexto a Escola das Emoções faculta um serviço de coaching parental estruturado conforme as necessidades diagnosticadas. Participaram 10 famílias, 22 pessoas. Total de sessões 59.

f) Grupo de Mútua Ajuda

A AEE em parceria com a Associação Portuguesa para a Igualdade Parental e Direito dos Filhos, promove um grupo de ajuda mútua (GAM) para pais, mães, filhos e outros familiares em situação de conflito e alienação parental. Os GAM fornecem apoio, motivação e estratégias de coping, o que os distingue dos outros grupos é o fato de serem liderados pelos seus próprios membros, terem como pressuposto básico a autonomia face a qualquer sistema interventor exterior, e como estratégia comum a ajuda mútua que é considerada como principal recurso. Um dos objetivos chave dos grupos é a partilha de sentimentos, ideias, opiniões e experiências. Enfatizam-se as interações sociais face a face, promove-se a autoestima, autoconfiança e estabilidade emocional, fomenta-se a intercomunicação e o estabelecimento de relações de suporte positivas. A participação nos GAM é gratuita, as suas reuniões são periódicas e normalmente a liderança é partilhada entre os seus elementos e o seu sistema de decisão é democrático. Dado o âmbito da intervenção da Associação Portuguesa para a Igualdade Parental e Direito dos Filhos a problemática centra-se

essencialmente sobre a alienação e conflito parental, exercício das responsabilidades parentais e parentalidade. Participaram 8 pessoas.

g) *Workshops, Formações e Congressos*

1ª Jornadas Internacionais do Pensamento Emocional

A Escola das Emoções foi convidada para a dinamização de um workshop em parceria com o Jardim-Escola João de Deus em Leiria, intitulado: Olhares Diversos na Educação e que decorreu no âmbito das I Jornadas Internacionais do Pensamento Emocional no dia 2 de fevereiro no ISCTE - UL. Participaram 45 pessoas.

Workshop de Plantas Sensoriais

O workshop decorreu no dia 17 de março nas instalações da Escola das Emoções e teve o intuito lúdico-pedagógico de estimular os sentidos através das plantas e suas características. A experiência sensorial contemplou plantas aromáticas, espécies com folhas de texturas distintas e flores coloridas, para que a percepção seja amplamente estimulada e os sentidos todos despertados. Tocar, ouvir e sentir, com todo o corpo, esse é o objectivo primordial.

Objetivos específicos:

. Conhecer os diferentes sistemas sensoriais;

. Conseguir Identificar espécies vegetais que apelam aos cinco sentidos;

. Tirar o máximo privilégio de conhecimento/contacto;

. Descobrir a melhor forma que cada um tem para se reconectar com a natureza.

Pretendeu-se essencialmente promover o desenvolvimento de capacidade de raciocínio, sociabilidade, criatividade, coordenação motora, para além dos benefícios físicos, um bom esquema corporal e equilíbrio. Participaram 8 crianças.

3º Seminário Silves-Sul: Educação com Emoções

A Escola das Emoções foi convidada para palestrar um painel e dinamizar um workshop, âmbito do 3º Seminário Silves-Sul: Educação com Emoções no dia 24 de março no Centro Pastoral de Pêra. 210 participantes na palestra e 25 participantes no workshop.

Escola e Família: Educar e ensinar com Emoções

A Escola das Emoções foi convidada para palestrar um painel no âmbito do Seminário Escola e Família: Educar e Ensinar com Emoções no dia 19 de maio no Pavilhão Multiusos de Valpaços. 100 participantes na palestra.

7ª Conferência Internacional de Igualdade Parental

A Escola das Emoções co-organizou com a Associação Portuguesa para a Igualdade Parental e direitos dos filhos e com o apoio da Câmara Municipal de Leiria, nos dias 6 e 7 de junho, a 7ª Conferência Internacional Igualdade Parental Séc.XXI Parentalidade e Justiça: Práticas e dinâmicas no Teatro Miguel Franco em Leiria. Foi permitido ter especialistas nacionais, internacionais a debater e a apresentar diferentes praticas e dinâmicas para um objetivo comum a Igualdade Parental e Defesa dos Direitos dos Filhos. Participaram 135 pessoas.

Dia Internacional da Família: As famílias de hoje e os desafios do futuro

A Escola das Emoções foi convidada para palestrar um painel no âmbito do Dia Internacional da Família: As famílias de hoje e os desafios do futuro, evento organizado pelo município de Leiria que decorreu no dia 15 de maio no Teatro Miguel Franco em Leiria. 43 participantes na palestra.

Festival ZIMP

A Escola das Emoções foi convidada para dinamizar atividades para crianças no Festival ZIMP, evento organizado pelo Instituto de Macrobiótica que decorreu entre os dias 30 de julho e 5 de agosto em Seia. Participaram 65 crianças.

h) FenFest

O contexto em que a criança vive e as relações que estabelece com os adultos significativos possuem um impacto muito importante na forma como aprende a relacionar-se com as emoções.

A investigação atual aponta para que crianças que crescem no seio de famílias com laços emocionais seguros são crianças com uma maior capacidade de expressar emoções adequadamente e de as gerir.

Neste sentido, a Associação Escola das Emoções promoveu um fim-de-semana (23 e 24 de junho) a atividade de final de ano letivo que teve como objetivo unir famílias em torno de atividades de educação emocional, de bem-estar e contacto com a natureza. O local escolhido foi o Parque de Campismo de Oleiros (http://campingoleiros.com/portal/pt/home/). Participaram: 5 famílias, 17 participantes

i) Oficinas

Este ano a Escola das Emoções promoveu Oficinas de Verão, um programa de atividades para crianças dos 5 aos 12 anos, que consideramos muito pertinente para as crianças neste período tão especial que são as férias de verão. Teve como objetivo dar espaço à manifestação das emoções das crianças em contexto adequado onde as poderão desenvolver através de jogos, mímica, histórias, desenhos e outras atividades lúdicas que explorem a criatividade e conhecimento das emoções, de modo a permitir-lhes gerir os seus impulsos, aumentar a sua autoestima, autoconfiança, assertividade e desenvolver a empatia e relação interpessoal.

As atividades decorreram nas semanas de 18 de junho a 27 de julho e de 3 a 14 de setembro, das 9h00m às 13h00m e das 14h00m às 18h00m.

Os participantes participaram todo o dia, período da manhã ou tarde ou ainda em turnos de 2h.

As oficinas foram as seguintes:

Educação Emocional - As crianças participam numa atividade pré-definida de educação emocional, onde são trabalhadas as emoções, raiva, medo, tristeza e alegria e se aprendem estratégias para a sua gestão.

Brincadeira orientada - As crianças têm à sua disposição jogos, livros, materiais e dinâmicas de grupo para brincarem de forma livre e orientada. Poderão usar a sua criatividade e disposição para escolher e propor ao que desejam brincar. Participaram 11 crianças.

j) Ações na comunidade

Realizámos dias abertos de divulgação de meditação, Coaching Parental e TaiChi. Participaram 26 pessoas.

Participámos no Dia Aberto do Jardim-Escola João de Deus em Leiria. Participaram cerca de 500 pessoas.

Ida ao programa televisivo AGORA NÓS | RTP 1

k) Parcerias e apoios

Para prosseguir com os seus objetivos, a Escola das Emoções, tem vindo a estabelecer formas de participação conjunta ou integrada, com instituições, estabelecendo parcerias com as seguintes entidades:

Município de Leiria - Apoio financeiro para a execução das atividades.

Fundação Calouste Gulbenkian - Apoio financeiro para a execução do projeto de validação da metodologia de educação emocional em contextos educativos.

PHC - A associação assinou um protocolo com a PHC, no âmbito do programa ajudar Portugal, em que a associação escola das emoções pode utilizar gratuitamente o sistema informático, contribuir com sugestões para o desenvolvimento do software, bem como beneficiar do suporte técnico realizado diretamente pela PHC.

FMachado, Contabilidade e Gestão LDA – Cedência do serviço de contabilidade.

CATO Design - Cedência de serviços publicitários (panfletos, logótipo e imagem da associação escola das emoções).

Jardim-Escola João de Deus em Leiria- Desenvolvimento das sessões de educação emocional, projeto "Educar as Emoções", na dinamização de workshops sobre a educação emocional para professores/educadores e pais. Desenvolvimento das sessões de educação emocional, no âmbito das Academias Conhecimento Gulbenkian da Fundação Calouste Gulbenkian.

Base Cowork Leiria- Cedência de espaços, cooperação na divulgação dos projetos e promover a integração de recursos para otimizar os trabalhos que tendam à satisfação do interesse comum das partes.

Associação Portuguesa para a Igualdade Parental e Defesa dos Direitos dos Filhos – Promover ações de formação, organização de eventos e reuniões de grupo de mútua ajuda.

PsicoSoma - Organização de eventos, formular e desenvolver projetos (formação, investigação, entre outros), para a concretização de objetivos de interesse mútuo, divulgação das atividades e serviços.

InPulsar - Associação para o Desenvolvimento Comunitário - Desenvolvimento das sessões de educação emocional, no âmbito das Academias Conhecimento Gulbenkian da Fundação Calouste Gulbenkian.

Agrupamento de Escolas D. Dinis - Escola Básica 1 Branca e Jardim de Infância dos Capuchos - Desenvolvimento das sessões de educação emocional, no âmbito das Academias Conhecimento Gulbenkian da Fundação Calouste Gulbenkian.

Jardim-Escola João de Deus em Alcobaça - Desenvolvimento das sessões de educação emocional, no âmbito das Academias Conhecimento Gulbenkian da Fundação Calouste Gulbenkian.

Associação de Pais e Encarregados de Educação da Cruz d'Areia - Desenvolvimento das sessões de educação emocional, no âmbito das Academias Conhecimento Gulbenkian da Fundação Calouste Gulbenkian.

Total de destinatários das atividades desenvolvidas em 2018

Atividades	Destinatários abrangidos
Academias Conhecimento Gulbenkian	205
Educação Emocional em grupo	22
Educação Emocional individual	4
Projeto Educar as Emoções	140
Coaching Parental	22
Grupo de Mútua Ajuda	8
Formações, Workshops e Congressos	631
FenFest	17
Oficinas	11
Ações para a comunidade	526
Total	**1586**

ANÁLISE DA SITUAÇÃO ECONÓMICA E FINANCEIRA

No ano de 2018 a Escola das Emoções apresentou um resultado líquido positivo de cerca de nove mil e quatrocentos euros, decomposto da seguinte forma:

Rendimentos/Gastos	€
Prestação Serviços	2.473,50
Subsídios à Exploração	15.937,95
FSE	(13.882,16)
Outros Rendimentos	4.970,60
Outros Gastos	(55,33)
Imposto s/o rendimento	(62,94)
Resultado Líquido	9.381,62

Com a aprovação do projeto "Academias do conhecimento Gulbenkian", os subsídios à exploração apresentaram um crescimento significativo, atingindo os 16 mil euros, contra 360 € no ano anterior.

Destaque também para o aumento da componente de fornecimentos e serviços externos em 8,8 mil euros, em harmonia com o aumento das atividades desenvolvidas. Os honorários mantêm-se como a rubrica mais significativa com 7,7 mil euros, seguidos das rendas e alugueres com 2,7 mil euros.

A componente de outros rendimentos é constituída, essencialmente, pelas quotas dos associados.

Em termos de tesouraria, observou-se um saldo final de depósitos bancários no montante de 12 mil euros, verificando-se assim uma melhoria ao nível da liquidez da associação.

PROPOSTA DE APLICAÇÃO DE RESULTADOS

Tendo sido apurado um resultado 9.381,62 €, propõem-se que o mesmo seja transferido para reservas livres.

EVOLUÇÃO PREVISÍVEL DA INSTITUIÇÃO

Ao nível da organização interna, a Direção da Escola das Emoções pretende aprofundar o seu Plano de Desenvolvimento Estratégico, com a finalidade de estabelecer linhas orientadoras da atual e futura atividade da instituição.

Focaremos a nossa intervenção e consequente evolução enquanto associação, nos projetos em curso e esperamos, durante este ano ser reconhecidos enquanto instituição de referência ao nível da intervenção na área da educação emocional.

A Direção da Escola das Emoções

Marco Ficile Martins de Matos Coelho

Associação Escola das Emoções
Rua Dr. Agostinho Tinoco, Lt. 13 - Loja 2
Capuchos – Leiria
Contribuinte n.º 513 109 510

RELATÓRIO E PARECER DO CONSELHO FISCAL

Senhores Associados,

1. Em conformidade com os estatutos, apresentamos o relatório sobre a atividade fiscalizadora desenvolvida e damos parecer sobre o relatório e contas apresentadas pela Direção da ***Associação Escola das Emoções***, referentes ao exercício de 2018.
2. Acompanhámos ao longo do ano a gestão e as operações da Associação e analisámos o relatório de atividades e as contas do exercício.
3. Na vertente económica, destaca-se o crescimento considerável dos resultados no ano em apreço, refletindo os subsídios concedidos por entidades com as quais a Associação tem vindo a cimentar parcerias.
4. Estes apoios financeiros permitiram a criação de um fundo de maneio destinado ao reforço dos recursos materiais e humanos da Escola das emoções.
5. Pelo exposto, o nosso parecer é no sentido de que os senhores Associados,
   a) Aprovem o relatório de atividades e as contas do exercício de 2018;
   b) Aprovem a proposta de aplicação dos resultados apresentada pela Direção.

Leiria, 4 de março de 2019

O CONSELHO FISCAL

Edgar Jorge Santos

Presidente

Edgar Jorge Santos

Célia Marques

Vogal

Célia Marques

Tiago Teixeira Antunes

Vogal

Tiago Teixeira

EMPRESA: ESCOLA DAS EMOÇÕES
BALANÇO INDIVIDUAL EM 31 DE DEZEMBRO DE 2018

(em euros)

RUBRICAS	NOTAS	DATAS	
		31-12-2018	31-12-2017
ATIVO			
Ativo não corrente:			
Ativos fixos tangíveis			
Propriedades de investimento			
Goodwill			
Ativos intangíveis			
Ativos biológicos			
Participações financeiras - método da equivalência patrimonial			
Outros investimentos financeiros			
Créditos a receber			
Ativos por impostos diferidos			
		0,00	0,00
Ativo corrente:			
Inventários			
Ativos biológicos			
Clientes			210,00
Estado e outros entes públicos		180,20	
Capital subscrito e não realizado			
Outros créditos a receber		34,20	
Diferimentos			
Ativos financeiros detidos para negociação			
Outros ativos correntes			
Ativos não correntes detidos para venda			
Caixa e depósitos bancários		12.087,87	2.265,34
		12.302,27	2.475,34
Total do ativo		12.302,27	2.475,34
CAPITAL PRÓPRIO E PASSIVO			
Capital próprio			
Capital subscrito			
Ações (quotas) próprias			
Outros instrumentos de capital próprio			
Prémios de emissão			
Reservas legais			
Outras reservas		3.102,45	1.760,58
Resultados transitados		(1.043,18)	(1.043,18)
Excedentes de revalorização			
Ajustamentos / outras variações no capital próprio			
		2.059,27	717,40
Resultado líquido do período		9.381,62	1.341,87
Interesses que não controlam			
Total do capital próprio		11.440,89	2.059,27
PASSIVO			
Passivo não corrente:			
Provisões			
Financiamentos obtidos			
Responsabilidades por benefícios pós-emprego			
Passivos por imposto diferidos			
Outras dívidas a pagar		786,73	289,84
		786,73	289,84
Passivo corrente:			
Fornecedores			
Adiantamentos de clientes			
Estado e outros entes públicos		62,94	126,23
Financiamentos obtidos			
Outras dívidas a pagar		11,71	
Diferimentos			
Passivos financeiros detidos para negociação			
Outros passivos financeiros			
Passivos não correntes detidos para venda			
		74,65	126,23
Total do passivo		861,38	416,07
Total do capital próprio e do passivo		12.302,27	2.475,34

EMPRESA: ESCOLA DAS EMOÇÕES
DEMONSTRAÇÃO INDIVIDUAL DOS RESULTADOS POR NATUREZAS EFEITOS ASSEMBLEIA
PERÍODO FINDO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2018

(em euros)

RENDIMENTOS E GASTOS	NOTAS	PERÍODOS	
		2018	2017
Vendas e serviços prestados		2.473,50	1.634,42
Subsídios à exploração		15.937,95	361,91
Ganhos/perdas imputadas de subsidiárias, associadas e empreendimentos			
Variação nos inventários da produção			
Trabalhos para a própria entidade			
Custo das mercadorias vendidas e das matérias consumidas			
Fornecimentos e serviços externos		(13.882,16)	(5.055,92)
Gastos com o pessoal			
Imparidade de inventários (perdas/reversões)			
Imparidade de dívidas a receber (perdas/reversões)			
Provisões (aumentos/reduções)			
Imparidade de ativos não depreciáveis/amortizáveis (perdas/reversões)			
Aumentos/reduções de justo valor			
Outros rendimentos		4.970,60	4.436,93
Outros gastos		(55,33)	(35,47)
Resultado antes depreciações, gastos de financiamento e impostos		9.444,56	1.341,87
Gastos/reversões de depreciação e de amortização			
Imparidade de investimentos depreciáveis/amortizáveis (perdas/reversõe			
Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)		9.444,56	1.341,87
Juros e rendimentos similares obtidos			
Juros e gastos similares suportados			
Resultado antes de impostos		9.444,56	1.341,87
Imposto sobre o rendimento do período		(62,94)	
Resultado líquido do período		9.381,62	1.341,87

Resultado das atividades descontinuadas (líquido de impostos) incluido no resultado líquido do período			

Resultado líquido do período atribuível a: (1)			
Detentores do capital da empresa-mãe			
Interesses que não controlam			
		0,00	0,00
Resultado por ação básico			

(1) Esta informação apenas será fornecida no caso de contas consolidadas